

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Старицкий колледж»

 Н.П. Чертова

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020  
«25» февраля 2020 года



**РАССМОТРЕНО** на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08. История мировых религий**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
44.02.01. Дошкольное образование

Старица  
2020 г.

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

**Разработчик (разработчики):**

Щербакова Елена Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ  
«Старицкий колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История мировых религий

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения религиозных и этических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.
- уметь рассуждать, пользуясь усвоенными понятиями;
- общаться с людьми, исповедующими ту или иную религиозную культуру;
- учитывать религиозный фактор в работе, учебе;
- проявлять веротерпимость к людям других исповедований, не отторгать их религиозные ценности;
- использовать нормативно-правовые документы, законодательное обеспечение свободы совести в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю возникновения религий, традиционные религии и их основателей;
- сущность религии как общественного явления;
- роль традиционных религий в культуре, истории и современности;
- сущность светской этики, ее взаимосвязь с религией, культурой и нравственностью;
- историческое значение традиционных религий в становлении российской государственности;

- особенности отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основы многонационального многоконфессионального народа России;
- правовое обеспечение свободы совести в РФ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе: теория	<b>42</b>
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа. Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление опорного конспекта, работа с тестами, работа со справочной литературой и словарем, составление кроссвордов, подготовка сообщений, презентаций.	
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История мировых религий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Предмет «История религии и атеизма». Цели, задачи и практическое значение курса. Принципы изложения курса.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Религия как общественное явление.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Определение религии	Типы определений религии. Место религии в духовной культуре. Проблема возникновения религии.	1	<b>3</b>
Тема 1.2. Структура религии.	Религиозное сознание (религиозная идеология и религиозная психология). Религиозная деятельность (культура). Религиозные организации. Природа и истоки религиозного миропонимания. Основные причины возникновения религии.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме.	2	
Тема 1.3. Функции и роль религии в обществе.	Мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующая, культурнотраслирующая функции религии. Роль религии в обществе. Классификация религий.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Практическое занятие №1</b>	Семинар: «Религия как общественное явление».	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. История религий</b>		<b>49</b>	
Тема 2.1. Происхождение и ранние формы религии.	Проблема происхождения религии. Основные подходы к решению этой проблемы. Ранние формы религий: магия, фетишизм, анимизм. Родоплеменные формы религии: тотемизм, землевладельческий культ, шаманизм. Эволюция религий в период перехода к классовому обществу.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений.	2	
Тема 2.2. Национальные религии.	Ранние национальные религии. Основные черты. Египетская, греческая, римская и другие религии (характеристика 2-3 вероучений религии). Поздние национальные религии. Основные черты. Джайнизм. Конфуцианство. Даосизм. Индуизм. Иудаизм, (характеристика вероучений 2-3 религий).	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме. Подготовка сообщений и рефератов по теме.	2	
Тема 2.3. Буддизм.	Буддизм - самая древняя мировая религия. Социально исторические условия возникновения буддизма и превращение его в мировую религию. Концепция спасения в буддизме. Социально-нравственный смысл идей самсары, кармы, нирваны. Буддийский культ и организация. Основные направления буддизма: Хинаяна, Махаяна, ламаизм. Буддизм в России.	2	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме.	2	
Тема 2.4. Библия.	Происхождение и структура Библии. Ветхий Завет. Новый Завет. Библейские апокрифы. Библия как исторический источник и литературный памятник. Библейские образы и сюжеты в мировой литературе.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме.	2	
Тема 2.5. Происхождение христианства.	Историческая обстановка возникновения первохристианских общин. Идеиные предпосылки происхождения христианства. Проблема историчности Иисуса Христа. Периодизация первохристианского движения. Развитие христианского вероучения, культа и церковной организации. Церковь и государство.	3	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме. Подготовка сообщений по теме	2	
Тема 2.6. Апологетика и патристика.	Апологетика II век. Греко-язычные и латинские апологеты. Становления и развитие патристики. Отношение христианство к античному культурному наследию.	1	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме.	2	
Тема 2.7. Развитие христианства от признаний его государственной религией до разделения церквей.	Христианство - государственная религия Римской империи. Борьба христиан с язычеством. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Предпосылки раскола и разделение церквей.	2	<b>3</b>
Тема 2.8. Православие.	Социально-исторические условия формирования православных автокефальных церквей. Особенности вероучения, культа, организации. Социально-экономические и политические причины принятия христианства Киевской Русью. Роль православия в развитии русского государства, в развитии духовной культуры и семейно-бытового уклада. Православие - государственная религия Российской империи. Старообрядчество. Эволюция и социально-политической ориентации православной церкви после Октябрьской революции 1917 г. Активизация церковной деятельности в 90-ые годы XX века. Основные православные обряды и праздники.	6	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентационных материалов: Социально-экономические и политические причины принятия христианства Киевской Русью. Старообрядчество. Основные православные обряды и праздники и др.	2	
<b>Практическое занятие №2,3</b>	Семинар: «Православие»	2	
Тема 2.9. Католицизм.	Социально-исторические условия становления и развития католицизма. Особенности вероучения, культа организации. Второй Ватиканский собор и борьба течений в послесоборном католицизме. Социальная доктрина и социальная политика Ватикана. Современный	3	<b>2</b>

	католицизм. <b>Самостоятельная работа.</b> Составление сравнительной таблицы: «Православие и католицизм».		2
Тема 2.10. Протестантизм.	Возникновение протестантизма как буржуазной разновидности христианства. Особенности вероучения, культа, организации. Основные направления протестантизма; лютеранство, кальвинизм, англиканство. Поздний протестантизм: методисты, баптисты, адувентитсы и т.д. Тенденции в современном протестантизме. Социально-политические позиции протестантских церквей, протестантизм в России. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме. Подготовка сообщений и рефератов по основным направлениям протестантизма.	3	2
<b>Практическое занятие №4</b>	Семинар: «Католицизм. Протестантизм»	1	
Тема 2.11. Ислам.	Общественно-исторические условия возникновения ислама, ислама. Коран, Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, ислам и современность. Различные социально-политические ориентации мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, «исламской экономики», «исламского социализма», «исламской солидарности». Модернизм, традиционализм, фундаментализм - основные тенденции современного ислама. Ислам в России. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме. Подготовка сообщений по теме.	3	2
Тема 2.12. Современные нетрадиционные религиозные культы. Новые религиозные движения.	Социально-психологические факторы возникновения религий «Нового века». Особенности нетрадиционных культов. Классификация нетрадиционных культов: неохристианские объединения, сайентологические направления, новая магия, спиритизм, сатанинские группы. «Церковь Унификации», «Международное общество создания Кришны», «Белое братство», др. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме. Подготовка сообщений по теме.	4	3
<b>Практическое занятие №5, 6</b>	Семинар: «Новые религиозные движения».	2	
<b>Раздел 3. Свобода совести и религиозное законодательство</b>		9	
Тема 3.1. Формирование и развитие представлений о свободе совести.	Идея веротерпимости в древности и средневековья. Эволюция понимания свободы в отношении к религии в эпоху Возрождения и в новое время. Свобода совести в истории России. Современное понимание свободы совести. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы, подготовка сообщения.	2	3
			1

Тема 3.2. Правовое обеспечение свободы совести в России.	Законы России о свободе совести и вероисповедания. Конституция РФ (ст.14-гл.1, ст.19-гл.2,ст.28,29,30,59). Закон «Об образовании», «О свободе совести и религиозных объединениях» (преамбула, ст.3,4,5	3	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря справочника по теме.	1	
<b>Практическое занятие №7</b>	<b>Семинар:</b> «Правовое обеспечение свободы совести в России».	1	
<b>Дифференцированный зачёт.</b> <b>Практическое занятие №8</b>		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Законодательство и документы о религии и религиозных организациях.
2. Конституция РФ от 1993 г.
3. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 1997 г.
4. Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 2012 г.
5. Астапов С.Н. История религий (учебное пособие для СПО). М., 2012.
6. Елисеев А. «История религий» - М., «Дрофа», 1997 г. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность. М., 2003.
7. «История религий народов России», для 10-11 классов, под редакцией А.Н. Сахарова- М., «Русское слово».
8. Кулаков А.Е. «Религии мира. Учебное пособие», М., 1998 г.
9. Кулаков А.Е. «Религии мира. Методическое пособие для учителя» - М., 1997г.

*Интернет-ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций <http://www.komitet2-22.km.duma.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» -Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.
5. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru>.
6. Религии мира: Портал о мировых религиях . – Режим доступа: <http://relig.info/>.

7. Электронная библиотека Гумер . - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
8. Интернет-журнал «РЕЛИГИЯ и СМИ»: [www.religare.ru](http://www.religare.ru)
9. Агентство «Интерфакс-религия»: <http://www.interfax-religion.ru/>
10. Православная энциклопедия «Азбука веры»: <http://azbyka.ru/>
11. Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Ирины Лионского (изучение новых религиозных движений, сект и культов): <http://iriney.ru/>

*Профессиональные сайты:*

[www.pedsovet.org.](http://www.pedsovet.org;);

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru;);

[www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru;);

[www.religion.historic.ru](http://www.religion.historic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения религиозных и этических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>- уметь рассуждать, пользуясь усвоенными понятиями;</li> <li>- общаться с людьми, исповедующими ту или иную религиозную культуру;</li> <li>- учитывать религиозный фактор в работе, учебе;</li> <li>- проявлять веротерпимость к людям других исповедований, не отторгать их религиозные ценности;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, законодательное обеспечение свободы совести в РФ.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения религий, традиционные религии и их основателей; - сущность религии как общественного явления;</li> <li>- роль традиционных религий в культуре, истории и современности;</li> <li>- сущность светской этики, ее взаимосвязь с религией, культурой и нравственностью;</li> <li>- историческое значение традиционных религий в становлении российской государственности;</li> <li>- особенности отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основы многонационального многоконфессионального народа России;</li> <li>- правовое обеспечение свободы совести в РФ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> самостоятельная работа, индивидуальный опрос.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестирование, индивидуальный отчет, защита рефератов, презентаций; фронтальный опрос.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет.</p>